



0 359228 640001

35-92-28-64

(105.1)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

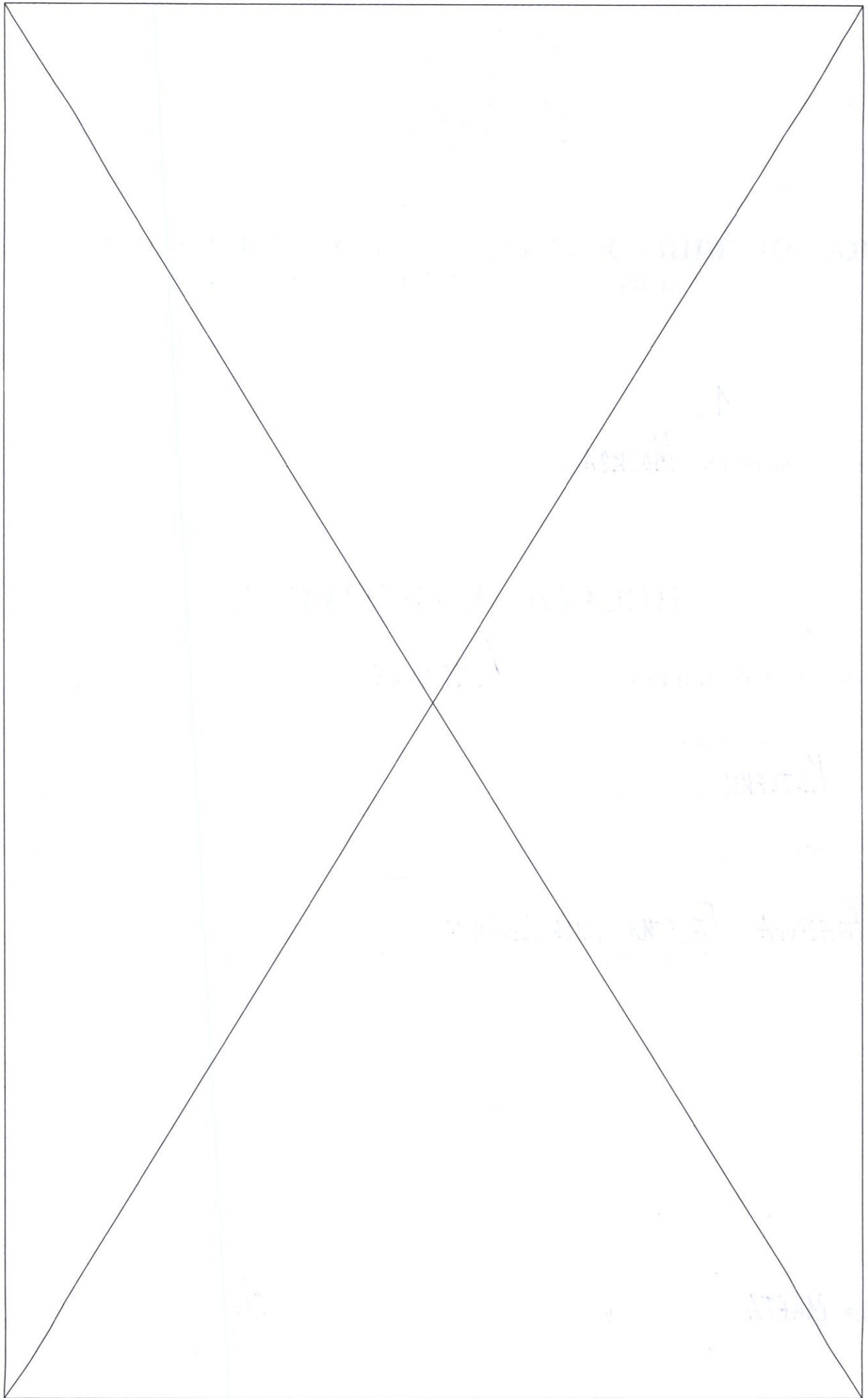
Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по Истории  
профиль олимпиады

Рядорова Георгия Николаевича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«22» МАРТА 2026 года

Подпись участника  
[Подпись]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Чистовик 1 70  
БЛОК Б

## ЗАДАНИЕ №6

1. Название программы: ГОЭЛРО +

СООРУЖЕНИЯ: ~~Кировская~~ ТВЕРСКАЯ ТЭС, ~~Смоленская~~ +  
ТЭС.

2. Данная программа положила начало МАСШТАБНОЙ ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА. Было создано множество сооружений, которые стали обеспечивать различные советские города электроэнергией. Это отвечало запросам как населения страны, так и государства. Программа ГОЭЛРО способствовала восстановлению хозяйства, экономики страны в годы НЭПа. Был получен опыт проведения масштабного строительства, что помогло советскому руководству в годы индустриализации. Появились инженеры и рабочие кадры, которые были необходимы для строек первых пятилеток. Был заложен фундамент для энергетической безопасности и независимости нашей страны. Население впервые участвовало в таком масштабном мероприятии в рамках Советского государства, что способствовало его объединению и интеграции.

БЛОК В  
ЗАДАНИЕ №7

«Разработка программы, ускорения социально-экономического развития» и её реализация в СССР (1983-1987 гг.)»

## Чистовик 2

1. ~~Распад СССР, его причины остаются острыми и~~  
~~важными~~ Причины распада СССР и возможности их  
 ликвидации в конце существования Советского Союза  
 остаются предметом острых дискуссий в научной среде.  
 Непосредственный интерес представляет осознание советским  
 руководством в середине 1980-ых необходимости реше-  
 ния назревших проблем. Меня, как и многих других  
 людей, интересует поиск путей развития, которые  
 могли бы спасти СССР от полного экономического кра-  
 ха и распада. Поэтому, считаю важным проанализировать  
 действия советского руководства в период с 1983 по  
 1987 год. Я поставил следующие задачи:

1) Проанализировать состояние советской экономики  
 в начале 1980-ых годов;

2) Рассмотреть решения советского руководства  
 по разработке и ~~реализации~~ <sup>предимации</sup> программы «укрепления  
 социально-экономического развития»;

3) Выявить и проанализировать последствия данной  
 программы;

4) Проанализировать <sup>общую</sup> динамику развития  
 экономики в СССР за период ~~и возможности~~  
~~альтернативного развития.~~

2. 1) Как отмечал Михаил Горбачёв на апрельском  
 пленуме в 1985 году в экономике СССР к тому времени  
 стали  $\neq$  наблюдаться застойные явления. Сворачивание ре-

Чистовик 3  
~~формированного~~ форматского курса, ограниченность Хословской  
 реформы промышленности приводит к тому, что  
 в конце правления Брежнева экстенсивный рост  
 замедляется. В конце 1970-ых рост ВВП составлял  
 примерно 2% в год.

На экстенсивное развитие сказывалось и  
 усиление напряженности с США, рост оборонных расхо-  
 дов из-за войны в Афганистане.

Решить экстенсивные проблемы советское  
 руководство в ~~1980~~ первые годы после смерти Брежне-  
 ва пыталось с помощью ~~программы~~ ~~ускорения~~ в  
 основном административных методов и программы  
 "ускорения".

2) При приходе к власти, бывший глава КГБ  
 Юрий Андропов начинает бороться с коррупцией и  
 "тушеванием" в СССР. Ужесточаются наказания за  
 прогулы и другие дисциплинарные нарушения. Это  
 наводит определённый порядок, но не улучшает эко-  
 номическую ситуацию в целом. После смерти  
 Андропова ~~в~~ ~~главы~~ ~~государства~~ становится  
 Черненко. Как верно указывают ~~Александр~~  
~~и~~ ~~в~~ истории Мажков и Обичкин в своём <sup>этом</sup> ~~учебнике~~  
 труде "История России. Двадцатый век. 1914-1991гг."  
 ввиду болезни Черненко, почти всё ~~время~~ <sup>время</sup> своего  
 правления провел в больнице и не проводил  
 каких-то конкретных экстенсивных и полити-  
 ческих мероприятий, направленных на улучшение

## Чистовик 4

Ситуация - экстремическая ситуация в стране.

После чего к власти приходит Михаил Горбачёв. На чрезвычайном выше апрельском пленуме 1985 года он выдвигает тезис о необходимости решения экстремических проблем и предлагает свой вариант „ускоренная социально-экономическая развития.“

Начинают приниматься конкретные действия. Как и при Андропове, сначала они не касались структурных и масштабных изменений в экономике. В 1985 году начинается антиинфляционная кампания.

Появляются комитеты при предприятиях по ~~улучшению~~ ~~качества~~ ~~и~~ ~~под~~ контролю за увеличением качества промышленных товаров. Активно поддерживается „социалистическое соревнование.“

Принимаются попытки по повышению трудовой дисциплины. Наконец, в 1986 году выходит закон „О индивидуальной трудовой деятельности“, который должен был ~~стимулировать~~ <sup>поднять</sup> ~~развивать~~ <sup>повысить</sup> производство ~~еще~~ <sup>лучше</sup> и лучше.

3) „Ускорение“ не приводит к серьёзным положительным сдвигам в экономике Советского Союза. Наоборот, антиинфляционная кампания приводит к потере значительной статьи доходов гос. бюджета и росту потребления более опасных, вредных для здоровья алкогольных напитков. Социалистическое соревнование не приносит ожидаемых результатов.

## Чистовик 5

В результате усугубляются кризисные явления в экономике страны, растет товарный дефицит и скрытая инфляция. +

Горбачёв, Рыжков и другие видные партийные деятели и государственные деятели понимают, что без структурных изменений в советской экономике остановить растущий кризис невозможно. В 1987 году вместе с масштабными политическими реформами начинают происходить серьезные изменения в экономической сфере. Начинается „Перестройка!“ +

4) В 1980-ые годы темпы экономического роста Советского Союза продолжают замедляться. Помимо старых проблем, появляются новые трудности.

Усугубляет ситуацию напряженность отношения с США. Президент США ~~Джон~~ Рональд Рейган в 1981 году называет СССР „империей зла“. Американцы начинают программу „Звездные войны“ или по-другому Стратегическая Оборонная Инициатива. В Европе США размещает ракеты Першинг-2. Всё это, наряду с затмиванием Аджанской войны заставляет СССР ещё больше напрячь экономику в середине 1980-ых, усилить и без того немалые оборонные расходы. ♀

+ В это же время падает мировые цены на нефть. Экономика СССР уже давно была связана с мировой энергоресурсов, поэтому данное событие резко сократило доходы гос. бюджета.

+ В 1986 году происходит авария на Чернобыльской АЭС. Государство направляет крупные средства на устранение последствий.

Чистовик 6

Всё вышеперечисленное ~~делает советскую экономику~~  
~~ку и к концу 1980-ых до состояния кризиса.~~ Вместе  
 со структурными проблемами советской экономики,  
 решить которые „ускорение“ не могло и не было.  
 Предупредительно, ~~делами~~ ~~я~~ сделаю экономическую ситуа-  
 цию критической, что в совокупности с полити-  
 ческим кризисом привело к распаду Советского  
 Союза.

3. Таким образом, советское руководство понимало  
 в 1983 году сложность экономической ситуации  
 в стране, но разработать предусмотренную программу  
 устранения проблем, реформ и реализовать её с  
 учетом ~~неизменяемых~~ условий не смогло.

Введение содержит общие фразы про  
 значимость периода, обоснование хролого-  
 логических рамок или характеристики нет<sup>1</sup>  
 В основной части автор анализирует  
 основные ~~свои~~ факты, необходимые для  
 раскрытия темы, однако допускает ошибки  
 и неточности 28

Заключение не проводит итогов работы и  
 носит ритуальный характер<sup>2</sup>  
 Вместо историографии автор ссылается  
 на учебник 0

31

Торобоева С.С.  
 Крайнев

Олимпиада школьников «Ломоносов»

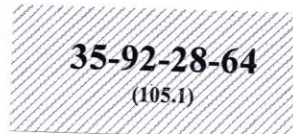
Заключительный этап 2025/26 учебного года по

истории

11 класс

1-й вариант

Часть А



**Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.**

А) «Пришел Брячислав, сын Изяслава, внук Владимира, на Новгород, и взял Новгород, и, захватив новгородцев и имущество их, пошел к Полоцку снова. И когда пришел он к реке Судомири, и [...] из Киева на седьмой день нагнал его тут. И победил [...] Брячислава»

Б) «[...] же стал размышлять, говоря: «Если сяду на столе отца своего, то ожидает меня война со Святополком, так как стол этот был его отца». И, размыслив, послал по Святополку в Туров, а сам пошел в Чернигов, а Ростислав — в Переяславль. <...> Пришел Святополк в Киев»

В) «Пошел [...] на хазар. Услышав же, хазары вышли навстречу во главе со своим князем каганом и сошлись биться, и в войне с ними одолел [...] хазар и город их Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов, и пришел в Киев»

Г) «[...] сел в Киеве в воскресенье. Встретили же его митрополит Никифор с епископами и со всеми киевлянами с честью великой. Сел он на столе отца своего и дедов своих, и все люди рады были, и мятеж улегся»

Д) «[...] посадил Ярополка в Киеве, а Олега у древлян. В то время пришли новгородцы, прося себе князя: «Если не пойдете к нам, то сами добудем себе князя». <...> И взяли к себе новгородцы Владимира, и пошел Владимир с Добрыней, своим дядей, в Новгород, а [...] в Переяславец»

Е) «Боголюбивый князь [...] любил село Берестовое и церковь, которая была там, святых апостолов и помогал попам многим, среди которых был пресвитер, именем Иларион, муж благостный. Поставил [...] Илариона митрополитом, русского родом, в святой Софии, собрав епископов»

Ж) «Послал [...] сына своего Владимира на греков и дал ему много воинов, а воеводство поручил Вышате, отцу Яня. И отправился Владимир в ладьях, и приплыл к Дунаю, и направился к Царьграду. И была буря велика, и разбила корабли русских, и княжеский корабль разбил ветер»

З) «В тот же год пришел Олег с половцами из Тмуторокани и подошел к Чернигову. [...] же затворился в городе. Олег же, подступив к городу, пожег вокруг города и монастыри пожег. [...] же сотворил мир с Олегом и пошел из города на стол отцовский в Переяславль, а Олег вошел в город отца своего»

И) «Я, [...], как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву:

хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим. <...> И никогда не буду посягать на вашу страну... и на Болгарскую землю»

Князь	СВЯТОСЛАВ ИГОРЕВИЧ	ЯРОСЛАВ МУДРЫЙ	ВЛАДИМИР МОНОМАХ
Отрывки (буквы)	В Д И	Б Г Е Ж	А З

**Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.**

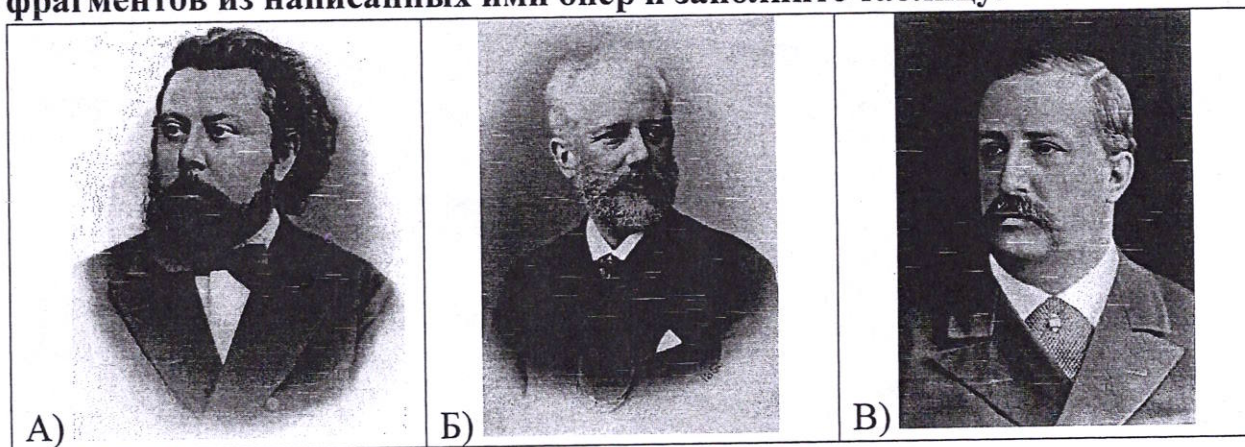


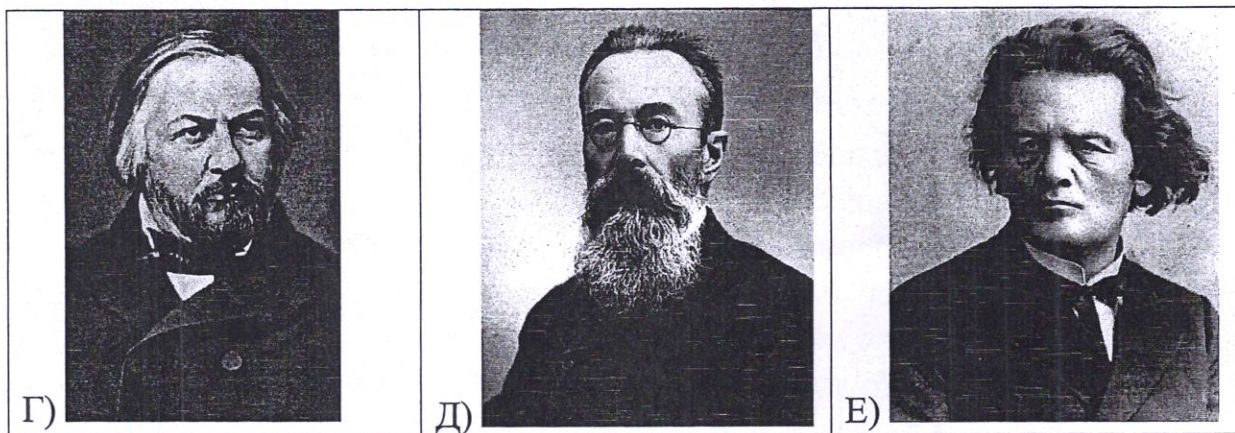
- 1) «20 февраля я прибыл в Восточную Пруссию в штаб 3-го Белорусского фронта и 21 февраля вступил в командование. Моя непосредственная работа в войсках этого фронта на протяжении почти всей Белорусской операции... позволила мне быстро освоиться на новом поприще, так как я отлично знал не только руководящий состав фронтового управления, но также армейское и корпусное командование большинства армий»
- 2) «6 сентября в Ельню вошли наши войска. Опасный плацдарм был ликвидирован. В связи с этим я коротко доложил И.В. Сталину итоги Ельнинской операции. <...> Всего за период боев в районе Ельни было разгромлено до пяти дивизий, противник потерял убитыми 45-47 тысяч человек... По показаниям пленных, в некоторых частях минометов и артиллерии не осталось совершенно»

- 3) «30 мая я был вызван в Москву. Вместе со мной прибыли ближайшие сотрудники... Перед войсками Карельского фронта Ставка поставила теперь задачу очистить от финляндских войск Южную Карелию. <...> Наступление войск южного крыла Карельского фронта началось в третью годовщину войны»
- 4) «Хотя предпринятый нами контрудар частями 7-го стрелкового корпуса не оправдал ожиданий, он помешал противнику продвинуться на ольховатском направлении. Это предопределило провал наступления орловской группировки немцев. <...> Не добившись успеха 6 июля в центре и на левом фланге нашей 13-й армии, противник с утра 7 июля перенес основные усилия на Поньри»
- 5) «Докладываю: войска фронта на яском направлении 21 августа [...] года продолжали наступление. Развивая успех прорыва, продвинулись на 10—14 км, расширили фронт прорыва до 65 км и в глубину до 26 км. К 15.00 21 августа обходным маневром и штурмом овладели крупным политическим, экономическим центром Румынии и крупным жел. дор. узлом — городом Яссы»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	МЕРЕЦКОВ	3	1944
Б	ЖУКОВ	2	1941
В	ТОЛБУХИН	5	1944
Г	РОКОССОВСКИЙ	1	1945
Д	ЧЕРНЯХОВСКИЙ	4	1943

**Задание №3.** Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX – начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.



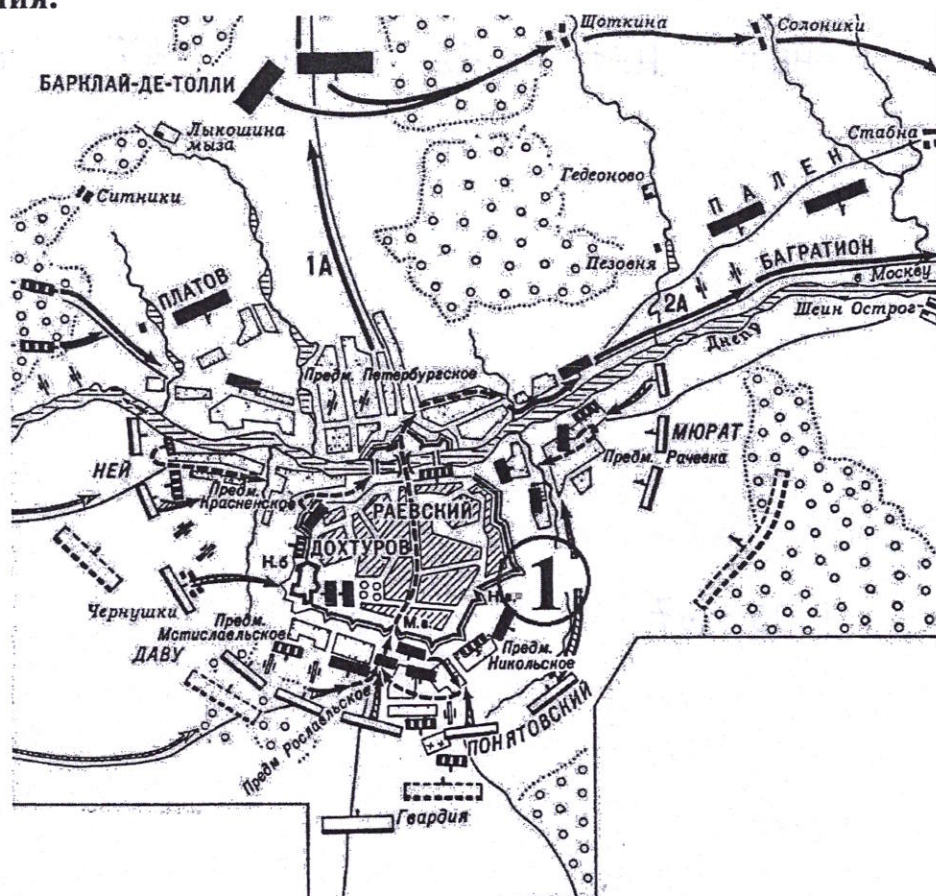


**Фрагменты опер:**

- 1) Половецкая пляска с хором.
- 2) Монолог Шакловитого «Спит стрелецкое гнездо. Спи, русский люд».
- 3) Хор псковичей «Грозный царь идет во великий Псков».
- 4) Ария Германа «Что наша жизнь? Игра!»
- 5) Хор народа «Славься, славься, наш русский царь!»
- 6) Хор девушек «Ходим мы к Арагве светлой».

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Мусоргский	6	<del>Жизнь за царя</del>
Б	Чайковский	4	<del>Жизнь за царя</del>
В	Римский-Корсаков	2	<del>Жизнь за царя</del>
Г	Глинка	5	Жизнь за царя
Д	Прокорьев	3	<del>Жизнь за царя</del>
Е	<del>Мусоргский</del>	1	<del>Жизнь за царя</del>

**Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.**



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1812

2. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: СМОЛЕНСК

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: АЛЕКСАНДР I 1801-1825

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки (с точностью до месяцев начала и завершения).

Ответ: ИЮНЬ - ДЕКАБРЬ 1812

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) На схеме указаны фамилии двух российских полководцев, занимавших в разные годы пост военного министра Российской империи.

Б) Участником сражения на схеме был последний король Речи Посполитой.

В) На схеме обозначен населенный пункт, названный в честь организатора обороны города, обозначенного цифрой 1, в XVII в.

Г) В результате событий на схеме город, обозначенный цифрой 1, был оставлен русской армией.

Д) В том же году, в котором происходили события на схеме, было учреждено сословие почетных граждан.

6

Е) На момент происходивших на схеме событий город, обозначенный цифрой 1, был административным центром губернии.

А	Б	В	Г	Д	Е
НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА

**Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.**

1. Челябинский тракторный завод.
2. Великий Сибирский путь.
3. Ирбинский железодельательный завод.
4. Императорский Тульский оружейный завод.
5. Кондитерская фабрика «Эйнем».
6. Обнинская атомная электростанция.
7. Камский автомобильный завод.
8. Уральский вагоностроительный завод имени Ф. Э. Дзержинского.

2  
Ответ: 43258167